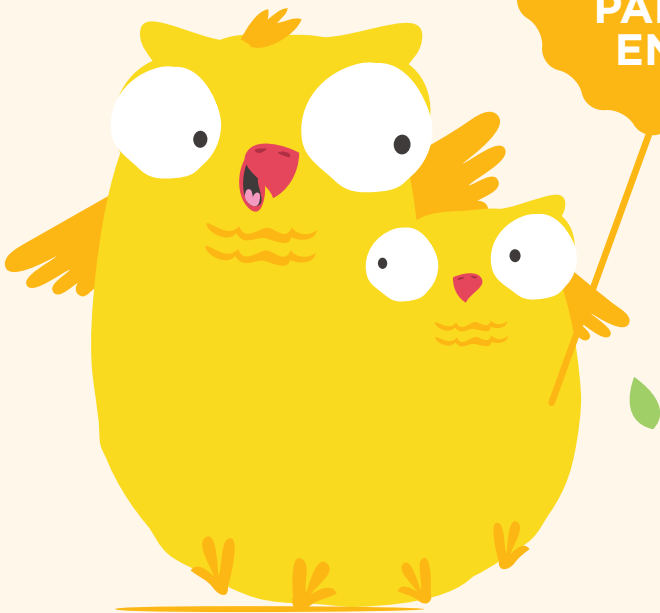


FICHE N° 1
LE LIVRE
FAVORISE LES
INTERACTIONS
PARENTS-
ENFANT



**C'est en famille que
la lecture produit ses
meilleurs résultats.**

**Sans votre implication, les
bénéfices de cette activité
sont bien moins grands.**

Les enfants ont cette tendance naturelle à s'asseoir sur les genoux et à se coller quand on regarde un livre avec eux. Ces moments de proximité favorisent le développement de la relation affective entre vous et votre enfant. Lorsque vous explorez un livre avec votre tout-petit, **il se sent unique, privilégié et valorisé**, puisque votre attention est centrée uniquement sur lui et sur ce que vous partagez grâce au livre.

Même si votre bébé est trop jeune pour comprendre toute l'histoire, il ressent du bien-être durant la lecture, puisque vous êtes dans un état d'esprit calme, oubliant un peu le quotidien pour passer un bon moment avec lui.



**Tournez les pages lentement
afin de laisser le temps à votre
enfant d'observer les détails
des illustrations.**

A red cartoon cat with large eyes and a smiling mouth is holding a red sign on a stick. The sign has white text that reads 'FICHE N° 2 EXPLORER ENSEMBLE LE LIVRE'. To the right of the cat is a yellow book with white pages, and several green leaves are scattered around the scene.

FICHE N° 2
**EXPLORER
ENSEMBLE
LE LIVRE**

Le livre est un jouet complet

que l'on peut regarder, toucher, manipuler, etc. C'est d'abord un objet qui montre tout un monde, familier ou nouveau, à votre enfant. C'est aussi un objet en papier, en carton, en tissu ou en plastique, dont on peut se servir pour jouer. Voici quelques activités que vous pouvez faire avec votre bébé afin qu'il explore le livre à l'aide de tous ses sens !

EXPLORER LE LIVRE

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE

Présentez à votre tout-petit des livres de différentes grosseurs et couleurs qui vont dans le bain et qui peuvent être **mâchouillés**. Regardez-le manipuler le livre ou le mettre dans sa bouche. En le laissant jouer avec le livre, vous verrez ce qui l'intéresse et vous l'aidez à **développer ses sens et sa compréhension** des caractéristiques de ce jouet.

CE QUE BÉBÉ AIME FAIRE

Les jeunes enfants explorent souvent les jouets en les mettant dans leur bouche et en les manipulant. Votre bébé aimera tenter de faire du bruit avec les pages, gratter la texture avec ses doigts et regarder ses couleurs et ses images.



MANIPULER LE LIVRE

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE

Apprenez graduellement à votre tout-petit comment regarder un livre : comment tourner les pages, comment le tenir ouvert, etc. Montrez-lui que le livre a plusieurs pages, qu'on le regarde habituellement d'une couverture à l'autre et, lorsque votre enfant sera plus vieux, qu'on lit les mots de gauche à droite.

CE QUE BÉBÉ AIME FAIRE

Votre enfant comprendra rapidement la mécanique d'un livre. Il aimera tourner les pages avec vous, d'abord plusieurs à la fois avant de réussir à les saisir une à une. Il deviendra de plus en plus habile pour le manipuler correctement.

FICHE N° 2 BÉNÉFICES DE CETTE EXPÉRIENCE

Lorsque votre bébé explore le livre, il découvre les caractéristiques de cet objet. En le pliant, le grattant ou en l'agitant, il devient plus attentif aux sons et aux bruits qu'il produit avec ce jouet. Votre enfant réalise ainsi que cet objet peut être utilisé de différentes façons. Votre bébé développe ses sens et

apprend à différencier les couleurs et les formes. En apprenant à tourner les pages, il développe sa motricité fine. Il améliorera graduellement sa coordination œil-main et celle entre ses deux mains (bilatérale), ce qui l'aidera à manipuler un crayon et des ciseaux plus tard.

FICHE N° 3
**APPRENDRE
LES IMAGES
ET LES
MOTS**



Le livre est un jouet riche

pour développer les connaissances de votre enfant et lui apprendre du vocabulaire. Il permet à votre bébé de voir son monde en images. Regarder des livres est la meilleure façon d'apprendre de nouveaux mots. De plus, grâce aux livres, votre enfant comprendra mieux les concepts complexes que sont les couleurs, les formes et les émotions.

NOMMER CE QUE L'ON REGARDE CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE

Décrivez les images : « C'est un chat; il est dans le salon et il fait dodo. » Lisez à voix haute, utilisez des phrases courtes et prononcez-les avec soin. Posez graduellement des questions à votre enfant pour l'encourager à parler à son tour : « Qu'est-ce que c'est ? Que fait la petite fille ? » La quantité de nouveaux mots qu'il apprend en regardant des livres avec vous est impressionnante.

CE QUE BÉBÉ AIME FAIRE

Votre bébé adore écouter votre voix. Il associe des mots à des images pour apprendre à parler. Les images qu'il voit dans le livre l'aident à comprendre ce que vous lui dites. Ses livres préférés présentent souvent des routines (bain, repas) et des éléments connus (jouets, animaux, parc).

ATTIRER L'ATTENTION ET POINTER LES IMAGES

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE

Attirez son attention sur les images en les montrant du doigt: «Regarde le petit chat.» Vous l'aidez ainsi à diriger son attention. Votre bébé vous montrera ce qui l'intéresse en vous montrant à son tour des images. Répondez à ses demandes: «Ça, c'est une fleur.» Ajoutez des détails: «Elle est rose, elle sent bon!», puis mimez le geste de sentir. Posez des questions: «Montre-moi la voiture.»

CE QUE BÉBÉ AIME FAIRE

Les bébés aiment montrer ce qui les intéresse et ce qu'ils préfèrent. Votre bébé communique d'abord en vous montrant une image, puis en utilisant des mots associés à l'image: «Chat mange.» Répondez: «Oui, le chat mange.» Vous remarquerez que votre bébé exprime ses intérêts et sa personnalité à travers les livres qu'il apprécie.

RÉPÉTER LES SONS ET LES MOTS

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE

Quand votre bébé fait des sons ou tente d'imiter le mouvement de votre bouche, répétez et prononcez clairement. Si votre enfant vous montre un chat et dit «a», dites: «Oui, c'est un chat!» Félicitez-le pour les sons et les mots qu'il dit. Il sera fier et continuera à vocaliser et à répéter ce qu'il entend. Soyez positif et encourageant. Avec de l'entraînement et du soutien, il apprendra à mieux prononcer.

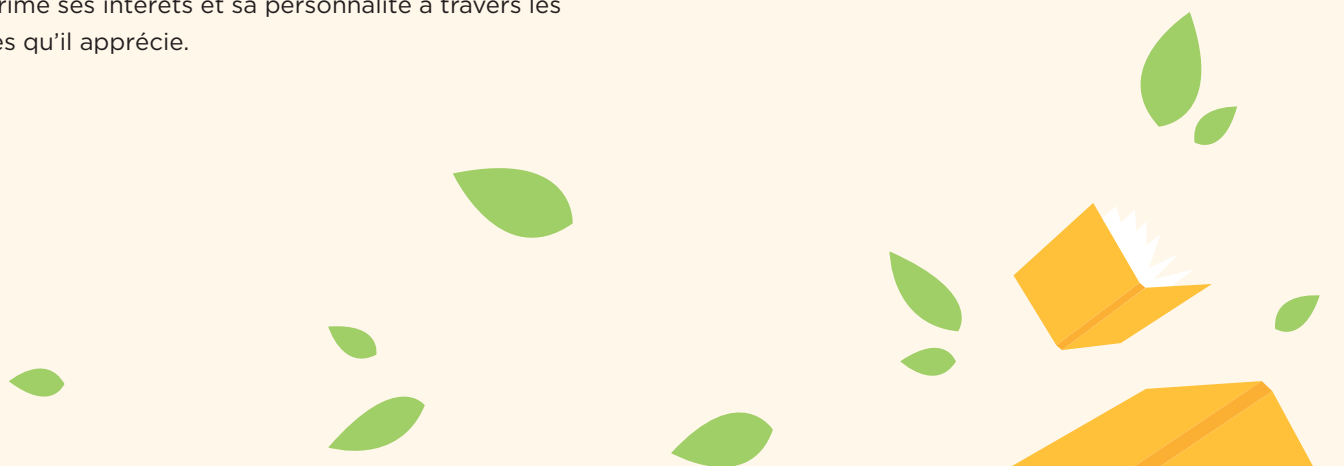
CE QUE BÉBÉ AIME FAIRE

Les bébés aiment imiter ce qu'ils entendent. Tous les bébés ont besoin de modèles pour apprendre à parler et d'occasions pour découvrir de nouveaux mots. Plus votre enfant entend de nouveaux mots et observe comment vous les dites, plus il aura de modèles à imiter pour parler.

FICHE N° 3 BÉNÉFICES DE CETTE EXPÉRIENCE

En apprenant le nom, la fonction et les caractéristiques des images, votre enfant développe son intelligence et sa compréhension du monde. Cela enrichit son vocabulaire. En lui posant des questions sur ce qu'il voit dans le livre et en lui demandant de chercher des

images, il apprend à raisonner et développe sa perception visuelle. Il reconnaît davantage ce qu'il voit et il distingue les détails. Bientôt, il comprendra des notions abstraites, comme les émotions.



FICHE N° 4
**PARTAGER
UN MOMENT
DE PLAISIR**



Le livre est un jouet interactif

qui permet de créer une relation intime entre vous et votre bébé! Partager un moment de lecture avec votre tout-petit est prétexte à vous découvrir mutuellement, à vous rapprocher et à développer un imaginaire commun.



FAIRE UN LIEN ENTRE LE LIVRE ET SA VIE

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE

Les livres illustrent la réalité et permettent à votre bébé de mieux comprendre son milieu. Faites des liens avec la vie de votre enfant. En regardant l'histoire d'un bébé qui s'habille, montrez et nommez les parties du corps, les vêtements.

CE QUE BÉBÉ AIME FAIRE

Les enfants apprennent beaucoup de choses de leur vie quotidienne dans les livres. Les images et les histoires leur permettent de se mettre à la place des personnages, de se projeter dans le futur et d'anticiper les événements. Aidez votre tout-petit à reconnaître dans les livres des situations qu'il vit au quotidien (ex.: «Regarde, il fait la sieste, comme toi.»).

ÊTRE PROCHES ET SE CAJOLER

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE

Profitez de ce moment de lecture pour être proche de votre bébé, physiquement et mentalement. Collez-vous, enveloppez-vous dans une bulle d'intimité qui permet à votre enfant de se sentir en sécurité et en confiance. Cette proximité sera bénéfique pour vous deux.

CE QUE BÉBÉ AIME FAIRE

Les jeunes enfants ont besoin de se faire rassurer et cajoler quotidiennement. Pour aider votre tout-petit à bien se développer, ayez avec lui des contacts physiques rassurants (câlins, bisous, chatouilles). Il se sentira ainsi aimé, respecté et important à vos yeux, même lorsqu'il vieillit.

JOUER ENSEMBLE

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE

La lecture permet de développer l'imaginaire. Faites vivre les personnages: changez votre voix, votre intonation et votre expression. Le plaisir de votre bébé vous amènera à aimer ce jeu. Durant la lecture, votre enfant est votre partenaire actif: il peut orienter ce moment de lecture partagé, soit sur des pages en particulier ou des moments de l'histoire qu'il préfère.

CE QUE BÉBÉ AIME FAIRE

Les jeunes enfants sont fascinés par les adultes, surtout quand ils se transforment et deviennent des personnages imaginaires. Votre bébé aimera les changements de votre voix et vos expressions. Il tentera de vous imiter en vous observant attentivement. Il essaiera de reproduire les bruits des animaux, comme le « miaou » du chat, ou des choses, comme le « vroum-vroum » de la voiture.



FICHE N° 4
**BÉNÉFICES
DE CETTE
EXPÉRIENCE**

En partageant ce moment d'intimité avec vous, votre bébé acquiert un sentiment de sécurité et de confiance en vous. Votre attachement est renforcé par la régularité de ces moments. Votre tout-petit développe ses habiletés sociales et comprend mieux comment interagir

avec les autres. Il apprend à reconnaître les émotions selon le ton, les actions et les expressions du visage. La différence entre soi, les autres et les intentions derrière les gestes des personnes seront plus claires pour lui.

FICHE N° 5
**LE LIVRE,
PLUS QU'UNE
HISTOIRE À
RACONTER!**



Pour rendre le livre plus dynamique, pas besoin d'avoir de grandes habiletés d'animateur! Il suffit de vous laisser porter par le plaisir que le livre suscite chez vous et votre enfant et de laisser aller votre imagination. En nommant les objets qui sont dans le livre et en répondant aux questions de votre tout-petit, vous instaurez un dialogue avec lui.

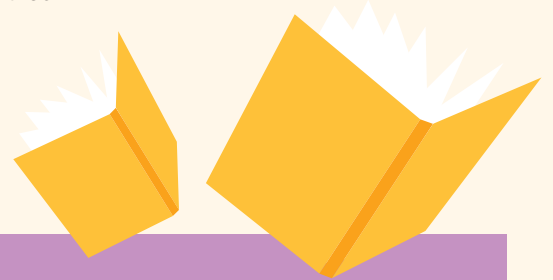
VOICI QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS QUI ÉVEILLERONT SON INTÉRÊT :

- **Toucher.** Votre tout-petit apprend à travers ses sens. Ainsi, toucher, mordiller et lancer un livre sont pour lui des jeux de découvertes parmi tant d'autres!
- **Utiliser le livre pour jouer.** Faire des jeux de coucou en vous cachant derrière le livre fera assurément rigoler votre tout-petit, en plus de l'aider à comprendre que vous êtes toujours là, même lorsqu'il ne vous voit plus.
- **Imiter les sons.** Reproduire les sons d'animaux, le bruit du train, de l'eau qui coule... Cogner sur le livre comme sur une porte avant de l'ouvrir et avant de tourner chacune des pages, par exemple, permettra de maintenir ou de ramener l'attention de votre enfant.



123RF

- **Jouer à « cherche et trouve ».** Jouer aux devinettes ou chercher des objets au fil des pages du livre (ex.: « Où est la vache ? », « Montre-moi la voiture bleue ! »). Ce type de jeu est parfait pour stimuler et maintenir l'attention de votre enfant dans les moments d'attente (clinique, restaurant, pendant le boire du bébé plus jeune, etc.).
- **Regarder.** Lui montrer les images en faisant des liens avec ce qu'il connaît (ex.: « C'est un chat, comme Grisou, le chat du voisin. », « Regarde, c'est blanc, comme la neige ! »).
- **Intégrer votre enfant à l'histoire.** Lui demander de nourrir les animaux du livre avec ses doigts, de « brosser les cheveux » des personnages. Vous pouvez aussi arrêter la lecture et lui demander de raconter la suite; il aura l'impression d'avoir une certaine influence sur l'histoire.
- **Raconter sans lire.** Inventer votre propre histoire à partir de quelques images du livre ou encore la raconter dans vos mots. Cela stimulera à coup sûr la curiosité de votre tout-petit et l'incitera à participer s'il est plus vieux.



Ne vous inquiétez pas si votre enfant se met à tourner les pages rapidement, s'il bouge sans cesse ou s'il vous arrache parfois le livre des mains. Cela ne veut pas dire que le livre ne l'intéresse pas; c'est simplement qu'il a beaucoup

d'énergie et qu'il est difficile pour lui de rester sans bouger! L'essentiel est de vous adapter à ce qui semble le plus éveiller son intérêt (ex.: les formes, les couleurs, les objets représentés dans le livre, la forme du livre, ses textures).

FICHE N° 6
**CHOISIR
LE BON
LIVRE**



Comme la capacité d'attention de votre bébé est limitée et qu'il reste peu de temps dans la même position, les livres qui sont les plus stimulants pour lui sont ceux qui comportent des images simples, reconnaissables et dans lesquels il y a peu de texte. Ces livres vous permettent de vous asseoir avec votre enfant pour les regarder et de nommer les objets, les animaux et les personnes. Vous prendrez plaisir à faire des liens avec des éléments semblables, présents dans sa vie : « Regarde l'oiseau, il est dans un arbre, comme celui devant chez nous ! », « Oh, il y a une grand-maman qui berce un petit bébé, comme toi ! »

Lorsque votre enfant grandit, qu'il commence à marcher et à explorer davantage son univers, les **imagiers** sont des livres qu'il apprécie particulièrement. Vous pouvez alors prendre le temps de regarder les images avec lui et de **nommer les objets** pour augmenter son vocabulaire. Comme il est à l'âge où sa conscience des autres est de plus en plus développée, les **livres qui contiennent des photos**, surtout des photos d'enfants, le fascinent beaucoup. Il commence aussi à connaître certaines parties de son corps. Vous pouvez alors lui montrer des imagiers sur cette thématique et l'inviter à **montrer du doigt ou à nommer une partie du corps** : « Regarde, le petit garçon lave ses cheveux », « Montre-moi le nez du bébé. »

Les livres du type «**Cherche et trouve**» et les livres ayant de **petits rabats** à soulever favorisent également une belle interaction entre vous et votre tout-petit. Il prend plaisir à observer et à découvrir de nouvelles choses. Il se sent fier lorsqu'il devine ce qu'il y a sous les rabats ou qu'il repère les objets que vous lui demandez de trouver.

Par la suite, les **courtes histoires**, surtout celles **traitant de sujets qui sont proches de ses préoccupations** (ex. : le dodo, une balade au parc, le partage des jouets, l'arrivée d'un frère ou d'une sœur, le petit pot) commencent à l'intéresser. Comme vous connaissez bien ce qu'il aime et ce qu'il vit au quotidien, vous pouvez aller bien au-delà des mots de l'histoire et **questionner votre enfant**. S'il ne parle pas encore beaucoup, il peut être intéressant de poser les questions et d'y répondre tout à la fois : «Où est le petit garçon ? Sur la balançoire, au parc. Oh ! Il s'amuse avec ses amis !»

Les **histoires simples où il y a un début, une action principale et une fin** prennent ensuite de plus en plus d'importance. Comme l'imaginaire de votre enfant est en plein développement, il aime se faire raconter des histoires et leur inventer des suites. Il peut donc être amusant d'arrêter la lecture pour **demander à votre enfant d'imaginer une suite à l'histoire** (ex. : «Qu'arrive-t-il, selon toi, au Petit Chaperon rouge une fois chez sa grand-mère ?»).

Plus il grandit, plus votre tout-petit s'identifie aux personnages des histoires. Il apprécie les petites **séries de livres mettant en vedette le ou les mêmes personnages** (ex. : Caillou, Toupie et Binou, Galette). Votre enfant aimera retrouver son «héros» dans une nouvelle aventure et en **discuter avec vous à la fin de l'histoire**.

Une activité intéressante à explorer : inventer avec votre enfant une histoire dont le personnage principal serait le héros des livres qu'il apprécie. Cela pourrait vous faire passer un bon moment de créativité ensemble !



FICHE N° 7
**LES
BÉNÉFICES
DE LA
LECTURE**



Il existe bien des avantages à éveiller très tôt votre bébé à la lecture.

Lorsque vous lisez un livre avec votre enfant, vous pouvez sans doute observer la fascination que cet objet suscite chez lui. Il regarde le livre, il s'attarde aux illustrations ou aux mots que vous montrez du doigt, il sourit quand il entend votre voix raconter l'histoire et il réagit quand il reconnaît dans le livre un objet de son quotidien.

La lecture régulière d'histoires permet aussi à votre enfant de développer des compétences qui le préparent tranquillement à son entrée à la maternelle. À vos côtés, sans même s'en rendre compte, votre enfant découvre de nouveaux mots et les bases de l'écrit. Ainsi, en lisant des livres à votre tout-petit, vous l'aidez à :

- se familiariser avec les **lettres, les couleurs, les formes et les chiffres**;
- acquérir des notions de **vocabulaire et de langage**;
- mieux maîtriser les **notions d'espace et de temps** (« il était une fois, le jour, la nuit, hier, demain, ici, là-bas »);
- résoudre des problèmes et à émettre des **hypothèses** (« Qu'est-ce qui peut arriver maintenant au personnage ? »);



epitom_15 / iStockphoto

- **structurer sa pensée** et sa narration (**capacité à raconter**), ce qui l'aide à décrire à son tour ce qui se passe dans son quotidien;
- développer sa **capacité à entrer en relation avec les autres** de façon plus organisée, structurée;
- mieux saisir le concept de la **permanence de l'écrit** lorsque vous lui lisez régulièrement la même histoire. Il comprend ainsi que ce qui est écrit reste identique d'une fois à l'autre;
- développer son **écoute** et sa **capacité d'attention**;
- faire travailler sa **mémoire**, notamment lorsque vous lui demandez s'il se souvient du nom du personnage principal ou de la couleur d'un animal présent dans l'histoire;
- **apprivoiser ses peurs**: un loup ou une araignée, c'est tellement moins menaçant dans un livre! Votre présence rassurante durant la lecture l'aidera à **exprimer ses sentiments** et à trouver des solutions pour surmonter ses craintes;

- **développer son imaginaire** en lui offrant l'occasion de découvrir tout un monde d'éléments nouveaux, parfois réalistes ou bien totalement inventés, pour son plus grand plaisir!

Lorsque vous lisez un livre, suivez chaque mot avec votre doigt. Par ce geste simple, votre enfant apprend à la fois que l'histoire est écrite (et qu'on ne l'invente pas!), que chaque lettre a un son et qu'on lit de gauche à droite.



Présenté tôt, le livre devient source d'amusement et de plaisir. Il est perçu comme un moment de bien-être et de partage avec vous. Si le premier contact se fait à l'école, le contexte

est alors bien différent, puisque l'on dit à votre enfant: « Il faut que tu apprennes à lire ». La lecture devient une tâche, car il n'a pas, en lui, l'association « livre et plaisir ».



FICHE N° 8
**LES LIMITES
DU LIVRE
NUMÉRIQUE**

La technologie prend de plus en plus de place dans la vie de plusieurs familles.

Pourtant, rien n'égale, pour votre enfant, le livre imprimé qu'il peut toucher, manipuler et découvrir comme bon lui semble.

Le livre imprimé permet davantage d'interactions et de stimulations sensorielles que les versions électroniques. Et même si les enfants ont une forte attirance pour les tablettes électroniques, il est important de **se rappeler que ce sont des écrans, tout comme la télévision et l'ordinateur**. Le temps d'exposition des enfants à ces écrans doit donc être limité.

LES PARENTS PRÉFÈRENT LES « VRAIS » LIVRES AUX LIVRES NUMÉRIQUES

Lorsque vient l'heure du conte, une majorité de parents préfère toujours les « vrais » livres aux livres électroniques, révèle un récent sondage américain.

Le sondage a été mené auprès de 462 parents possédant un iPad et ayant des enfants âgés de 2 à 6 ans. Les résultats ont démontré que :

- moins de 10% des parents et des enfants préfèrent lire des livres sur la tablette numérique lorsqu'ils lisent une histoire ensemble;
- plus de 70% des parents et la moitié des enfants ont une préférence pour le livre imprimé;
- près de 20% des parents et 40% des enfants n'ont pas de préférence.

Quand ils voyagent, les parents préfèrent toutefois les livres électroniques – 40% contre 25% pour l'imprimé. Et 4 parents sur 5 avouent avoir laissé une tablette électronique dans les mains de leurs enfants lorsqu'ils étaient trop fatigués pour lire une histoire.

Source: Isabelle Burgun - Agence Science-Press

FICHE N° 9
LE BON
MOMENT
POUR LIRE
UN LIVRE



Andy Dean Photography | Shutterstock



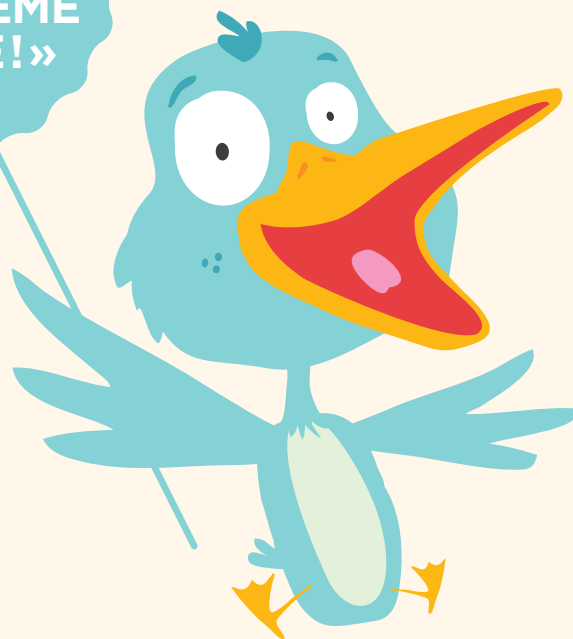
Beaucoup de parents associent la lecture d'histoires à la routine du dodo.

C'est bien sûr un moment plus calme où l'enfant est réceptif et où son attention est plus soutenue. Il est cependant intéressant **de ne pas limiter la lecture à la routine du soir**. Tous les moments et tous les endroits sont bons : au réveil, lors d'un moment de détente au cours de la journée, à l'heure du bain, assis par terre dans le salon, à la table de la cuisine ou sur un banc

au parc ! L'important est de trouver un moment où vous et votre enfant aurez envie de partager ensemble. Mieux vaut toutefois ne pas l'interrompre pour lui proposer de regarder un livre lorsqu'il est concentré dans un jeu, car il ne sera pas réceptif.

En apprenant à tourner les pages du livre et en le manipulant, votre bébé développe sa motricité fine.

FICHE N° 10
«MAMAN,
PAPA, RELISEZ-
MOI LA MÊME
HISTOIRE!»



Votre enfant, quel que soit son âge, a très certainement un ou des livres préférés.

Il vous demande de lui raconter encore et encore la même histoire. Il ne semble pas s'en lasser. Pourquoi? **Votre enfant redemande la même histoire d'abord parce qu'il a vécu un sentiment de bien-être durant la lecture de ce livre et qu'il veut retrouver cette sensation.** C'est aussi parce que votre tout-petit a besoin de regarder un livre et d'entendre une histoire plusieurs fois avant de réussir à assimiler tout ce qu'il contient (mots, images, personnages et histoire). C'est valorisant et rassurant pour lui de connaître les éléments de l'histoire et de pouvoir les anticiper.

Par la répétition d'une même histoire, votre enfant a l'impression d'avoir un **certain contrôle sur la suite du conte et sur les émotions que l'histoire suscite chez lui.** En observant les réactions de votre enfant pendant la lecture, vous pourriez, par exemple, le voir se cacher derrière sa couverture lorsqu'il sait que l'ogre arrive à la page suivante ou se réjouir à l'avance de la fin heureuse d'une histoire. Il retrouve les mêmes plaisirs à chaque lecture. Et comme il n'a pas encore une grande capacité à généraliser ses apprentissages, cela peut prendre un certain temps avant qu'il découvre qu'un nouveau livre peut lui faire vivre autant de petits bonheurs.